

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination
August/September -2020 [NEW COURSE]
Learning Teaching and Action Research (CORE COURSES)

Time: 2:00 Hours

Marks: 56

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- | | | |
|----------|--|------|
| પ્રશ્ન.૧ | નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નનોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. | (૧૦) |
| | ૧. કારક અભિસંધાનના પ્રણેતા કોણ હતા? | |
| | ૨. અધ્યયનના મૂખ્ય બે પરિમાણો કયાં કયાં છે? | |
| | ૩. વર્ગ વિશ્લેષણના ઘટકો કોણે આપ્યા છે? | |
| | ૪. અધ્યાપનની કોઈ પણ એક વ્યાખ્યા જણાવો. | |
| | ૫. ક્રિયાત્મક સંશોધનની કોઈ પણ એક વ્યાખ્યા લખો. | |
| | ૬. શોધ પ્રતિમાનનો ખ્યાલ કોણ આપ્યો છે? | |
| | ૭. વર્ગવ્યવહાર વિશ્લેષણમાં કુલ કેટલા ઘટકો છે? | |
| | ૮. વર્ગવ્યવહાર વિશ્લેષણનું ત્રીજું ઘટક જણાવો. | |
| | ૯. શિક્ષણમાં પ્રતિમાન એટલે શું? | |
| | ૧૦. ક્રિયાત્મક સંશોધનમાં કુલ કેટલા સોપાન હોય છે. | |
| પ્રશ્ન.૨ | નીચેના પ્રશ્નનોમાંથી કોઈપણ ૦૯ પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (૧૨ માંથી ૦૯) | (૧૮) |
| | ૧. પ્રતિચાર એટલે શું? | |
| | ૨. અધ્યનની પ્રક્રિયાને અસર કરતાં પરિબલો જણાવો. | |
| | ૩. અધ્યાપનની સંકલ્પના લખો. | |
| | ૪. જ્ઞાત પરથી અજ્ઞાત પર જવું - સમજાવો. | |
| | ૫. અધ્યાપનના લક્ષણોની યાદી બનાવો. | |
| | ૬. અધ્યાપન પ્રતિમાન એટલે શું? | |
| | ૭. ક્રિયાત્મક સંશોધનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો. | |
| | ૮. અધ્યયન શૈલી એટલે શું? | |
| | ૯. અધ્યેતાની કુટુંબ પ્રત્યેની જવાબદારી લખો. | |
| | ૧૦. વર્ગવ્યવહારના ઘટકોમાં વિદ્યાર્થીની વાતચીતના ઘટકો જણાવો | |
| | ૧૧. વર્ગવ્યવહાર વિશ્લેષણની કોઈ પણ ચાર મર્યાદા જણાવો. | |
| | ૧૨. અધ્યાપનની સંકલ્પના બદલાવવાથી અધ્યાપનની પ્રક્રિયા પર થયેલી કોઈ પણ ચાર અસરો જણાવો. | |
| પ્રશ્ન.૩ | નીચેના પ્રશ્નનોમાંથી કોઈપણ ૦૫ પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (૭ માંથી ૫) | (૨૦) |
| | ૧. આંતરસુઝ દ્વારા અધ્યાપનના લક્ષણો અને શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો જણાવો. | |
| | ૨. અધ્યયનમાં પ્રેરણાની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો. | |
| | ૩. વર્ગવ્યવહારવિશ્લેષણના કોઈપણ ત્રણ ઘટકોની ચર્ચા કરો. | |
| | ૪. શિક્ષક-વિદ્યાર્થી વચ્ચેના આંતર સંબંધો સ્પષ્ટ કરો. | |
| | ૫. અધ્યેતાની સમાજના વિવિધ સંગઠનો પ્રત્યેની જવાબદારી સમજાવો. | |
| | ૬. સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાન વિશે સમજાવો. | |
| | ૭. સારા અધ્યાપકના લક્ષણોની સવિસ્તાર ચર્ચા કરો. | |

૧. અધ્યાપનના સૂત્રો.
૨. અધ્યનના સિધ્ધાંતો
૩. વર્ગવ્યવહાર વિશ્લેષણ

ENGLISH VERSION

- Q.1 **Write short each answers the following questions.** (10)
- 1) Who was the founder of the Operant conditioning learning?
 - 2) What are the main two dimensions of Learning?
 - 3) Who provided the elements of classroom interaction analysis?
 - 4) Explain any one definitions of teaching.
 - 5) Write down any one definition of ActionResearch.
 - 6) Who has invented the discovery model?
 - 7) How many total elements are there in classroom interaction analysis?
 - 8) Explain the third elements of classroom interaction analysis.
 - 9) What is Model in Educational Setting?
 - 10) How many steps have there been in Action Research?
- Q.2 **Write the short answer in any of the 9 questions below.(12 out of 09)** (18)
- 1) What is Response?
 - 2) Explain the factors affecting the teaching process.
 - 3) Write the concept of teaching.
 - 4) Explain- Known to unknown.
 - 5) List the characteristics of teaching.
 - 6) What is a teaching model?
 - 7) Specify the concept of action research.
 - 8) What is a teaching style?
 - 9) Write down the responsibility of learner towards family.
 - 10) Describe the elements of student conversation in classroom interaction analysis.
 - 11) Mention any four limitations of classroom interaction analysis.
 - 12) Describe any of the four effects on teaching process due to changes in concept of teaching.
- Q.3 **Write the answer in any of the 5 questions below. (7 out of 5)** (20)
- 1) Describe the features and pedagogy of teaching through Intuition.
 - 2) Explain the role of motivation in teaching.
 - 3) Discuss the any three elements of classroom interaction analysis.
 - 4) Explain the inter-relationship between teacher and student.
 - 5) Explain the responsibilities of the student towards different organizations of society.
 - 6) Explain concept attainment model.
 - 7) Discuss the characteristics of good teaching
- Q.4 **Write the answer in any of the 1 questions below. (3 out of 1)** (08)
- 1) Slogans of Learning.
 - 2) Principles of Learning
 - 3) Classroom Interaction Analysis
